

---

# Education scientifique en maternelle : Quel contenu ? Quelles pratiques ? Quelle progressivité ?

Céline Chanoine\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>CAREF – UPJV – France

## Résumé

Les rapports IGEN et PISA montrent une situation de l'éducation scientifique à l'école primaire peu satisfaisante et des situations d'enseignement-apprentissage à l'école maternelle préoccupantes.

Comment penser, alors, une éducation scientifique en maternelle exigeante et réalisable bien qu'elle ne puisse être pensée sur un plan purement disciplinaire ?

Et comment former des enseignants sur des questions qui ne sont pas leurs préoccupations premières et pour lesquelles ils n'ont pas reçu de formation poussée ?

Nous présenterons les premiers résultats de questionnaires décrivant des pratiques, en termes de contenus abordés, de démarches mises en œuvre, en distinguant dans la mesure du possible les différents niveaux de la maternelle d'un point de vue didactique et sociologique.

**Mots-Clés:** identité professionnelle, éducation scientifique, école maternelle, didactique des sciences, curriculum.

---

\*Intervenant