
Approche comparatistes et/ou didactique comparée : Quels enjeux pour l'analyse de pratiques d'enseignement et apprentissage ?

Florence Ligozat^{*†1} and Corinne Marlot^{*‡1}

¹Haute Ecole Pédagogique de Vaud (HEP) – Suisse

Résumé

La constitution de l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactiques (ARCD) en 2005, la création de chaires de didactique comparée (Université de Genève, 2002 ; Université Libre de Bruxelles, 2012) ou encore la création de la revue *Education & Didactique* témoignent entre autres d'une certaine institutionnalisation du comparatisme en didactique. Si notre association veille à promouvoir un espace de débat propre à interroger des positions épistémologiques différentes sur les modalités de structuration théorique du champ des recherches en didactique (Ligozat et. al, 2014), nous souhaitons ici réfléchir au développement de ce qui est aujourd'hui désigné par les termes d' " approches comparatistes en didactique(s) " et de " didactique comparée ". Cette conférence reviendra d'abord sur quelques éléments fondateurs de ce qui a été posé comme " une didactique comparée " au début des années 2000, dans le cadre de l'analyse des pratiques didactiques ordinaires. Nous montrerons que certaines catégories conceptuelles construites par les didactiques des disciplines ont fait l'objet d'un travail de conversion afin de saisir, dans la diversité des savoirs en jeu, les dimensions génériques et spécifiques des phénomènes d'enseignement et d'apprentissage. Cette entrée nous permettra de questionner les conditions de validité de certains concepts à la lumière des caractéristiques des systèmes didactiques. Ce regard sur le développement de la didactique comparée sera contextualisé et (re)problématisé par rapport à un ensemble de recherches actuelles qui relèvent explicitement d' " approches comparatistes " en didactique(s).

Mots-Clés: didactique comparée, approches comparatistes, pratiques ordinaires, générique, spécifique

*Intervenant

†Auteur correspondant: florence.ligozat@unige.ch

‡Auteur correspondant: corinne.marlot@hepl.ch