

---

# Un dispositif de recherche phénoméno-praxéologique. Rôle des institutions et des acteurs

Teresa Assude\*<sup>†1</sup>, Jean-Michel Perez\*<sup>‡2</sup>, Géraldine Suau\*<sup>3</sup>, and Jeannette Tambone\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ADEF – Aix-Marseille Université - AMU – France

<sup>2</sup>Lisec – Université de Lorraine – France

<sup>3</sup>APEMAC – Université de Lorraine – France

## Résumé

La communication que nous proposons s'inscrit dans la thématique 3 " La place des acteurs dans les recherches ". Dans le cadre de la loi de 2005 et de l'accueil de nouvelles diversités liées aux cultures et aux besoins éducatifs particuliers, nous avons mis en place depuis 2012, un dispositif " Pratiques Inclusives en Milieu Scolaire " au plus près des acteurs et de leurs pratiques. Nous proposons à partir de celui-ci d'interroger le travail conjoint chercheur / enseignant et ses effets sur les pratiques effectives. Les questions qui conduisent notre analyse sont les suivantes : à quelles conditions un dispositif de recherche permet-il de produire des praxéologies professionnelles qui permettent d'engendrer et d'identifier des phénomènes ? Quels sont les institutions et les topos respectifs des acteurs dans chacune d'elles ? Quels sont les effets sur les pratiques observées ? Le cadre théorique convoqué est celui de la didactique (Brousseau 1998, Chevallard 1999 et Sensevy, Mercier 2007, 2011). Ainsi, après avoir présenté le cadre théorique et le dispositif phénoméno-praxéologique, nous analysons finement la place respective de chacun des acteurs dans le dispositif et quelques effets de ce dernier sur les praxéologies professionnelles inclusives.

**Mots-Clés:** Dispositif de recherche, Institution, Topos, Praxéologies, Inclusion

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: [teresa.dos-reis-assude@univ-amu.fr](mailto:teresa.dos-reis-assude@univ-amu.fr)

<sup>‡</sup>Auteur correspondant: [jean-michel.perez@univ-lorraine.fr](mailto:jean-michel.perez@univ-lorraine.fr)