
Contribuer au développement professionnel des professeurs documentalistes en formation initiale par l'analyse de leurs pratiques enseignantes

Jocelyne Corbin-Menard*¹

¹Centre de Recherche sur l'Education, les apprentissages et la didactique (CREAD) – Université de Bretagne Occidentale (UBO), Université de Rennes II - Haute Bretagne : EA3875, PRES Université Européenne de Bretagne (UEB), Ecole supérieure du professorat et de l'éducation – 153 av St Malo. CS 54310. 35043 RENNES CEDEX, France

Résumé

Dans le cadre des enseignements de la deuxième année du master MEEF parcours documentation proposé par l'ESPE de Bretagne, la professionnalisation des professeurs documentalistes stagiaires s'inscrit dans un dispositif en alternance visant l'appropriation de compétences professionnelles communes à tous les professeurs et spécifiques à ces enseignants. L'hypothèse sous-tendue par les objectifs de formation repose sur l'idée que l'analyse des pratiques de coopération dans les établissements secondaires, rapportée à l'analyse didactique des séances pédagogiques conduites, génère une conscientisation progressive de la singularité des procédés didactiques propres à ce métier. Cette étude s'appuie sur les apports de la didactique professionnelle. Elle se focalise sur les tâches professionnelles effectuées selon différentes temporalités. En reliant des données recueillies sur les journaux de bord renseignés dès la prise de fonction et des travaux réflexifs sur les séances menées au second semestre, elle pointe les enjeux des coopérations, de la planification des activités et des formes d'action que ces professeurs débutants perçoivent grâce à une centration sur l'analyse de leur propre activité. En matière de pratiques de formation, elle souligne l'intérêt de susciter l'interpellation par un entrelacs de modalités réflexives référées aux pratiques professionnelles réelles.

Mots-Clés: professionnalisation, analyse de l'activité, didactique professionnelle, professeur documentaliste, formation initiale

*Intervenant