
1-Des milieux pour la formation dans différentes didactiques : une question comparatiste

Francia Leutenegger*¹

¹Université de Genève – Suisse

Résumé

Ce symposium s'inscrit dans la deuxième thématique du colloque (" Analyses de pratiques de formation des enseignant.e.s ") et se centre sur la question du (ou des) milieu(x) pour la formation. Si la question du milieu (mathématiques ou plus généralement relatif aux objets de savoir) ou d'élaboration de milieux pour l'enseignement de tel ou tel objet disciplinaire, a été travaillée de longue date par les différentes didactiques disciplinaires, la notion de milieu pour la formation à l'enseignement nous semble devoir être approfondie. Ce symposium se propose de revisiter cette notion en examinant l'élaboration de milieux, non plus pour les systèmes didactiques relatifs à tel ou tel objet de savoir, mais pour les systèmes de formation à l'enseignement. Quels milieux sont élaborés par le formateur en vue de modifier le rapport des formés aux objets d'enseignement et d'apprentissage et, plus largement, aux conditions d'enseignement ? Quel emboîtement, du reste entre milieu pour l'enseignement et milieu pour la formation à des savoirs didactiques ? Telles sont les types de questionnements que ce symposium propose d'aborder à travers les contributions de quatre didactiques disciplinaires : celles des mathématiques, de l'EPS, de l'informatique et des sciences humaines et sociales.

Mots-Clés: milieu, pratiques de formation, dispositif de formation, spécificités disciplinaires, généricités

*Intervenant