
Le milieu en sciences humaines et sociales

Nicole Awais*¹

¹Université de Genève – Suisse

Résumé

Le domaine des SHS est composé de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté selon le plan d'études instauré en 2011 en Suisse romande. Le " milieu " n'est pas un concept particulièrement exploité dans la didactique des SHS. Le savoir en jeu et ses conditions d'enseignement-apprentissage sont bien davantage exploités à travers le concept de " problématisation " (Awais et al., 2015). Il s'agit de construire une problématique en articulant les connaissances déjà acquises, les questionnements et les problèmes liés à un objet issu du réel. Les concepts spontanés et les concepts scientifiques (selon la conception de Vygotski, 1997) sont explicités et articulés dans cette démarche afin de donner des outils aux apprenant-e-s pour résoudre la question à laquelle ils/elles sont confronté-e-s (learning by doing). Les outils les plus souvent utilisés sont les QSV, les débats, les projets d'établissement, etc. Dans la formation des enseignant-e-s, il est indispensable de donner des moyens, des outils, des démarches didactiques pour être capable de problématiser ensuite avec les élèves. La transposition didactique qui est proposée doit aussi prendre en compte les pratiques sociales de référence. Tout cela afin d'éviter soit un réductionnisme scientifique, soit une discussion banale, soit du militantisme (Fabre, 2015).

Mots-Clés: sciences humaines et sociales (SHS), milieu, problématisation, éducations à..., pratiques sociales de référence

*Intervenant