
Quelles descriptions des formations d'enseignants pour quelles descriptions des effets sur les pratiques ?

Aurélie Chesnais*^{†1}, David Cross*^{‡2}, and Valérie Munier*^{§2}

¹Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF) – Université Paul Valéry - Montpellier III, Université de Montpellier EA3749 – FDE Académie de Montpellier - 2, Place Marcel Godechot - BP 4152 - 34092 MONTPELLIER CEDEX 5, France

²Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Fromation (LIRDEF) – Université de Montpellier EA 3749, Université Paul Valéry - Montpellier III – France

Résumé

Nous présentons les premiers résultats d'une recherche qui vise à explorer la manière dont un dispositif de formation continue agit sur le système complexe des pratiques. A cette fin, nous étudions dans une première partie plusieurs formations puis, dans une seconde partie, nous nous intéressons aux pratiques de plusieurs enseignants ayant suivi l'une de ces formations.

D'un point de vue théorique et méthodologique, nous proposons des descripteurs des formations permettant d'émettre des hypothèses en termes d'effets potentiels sur les pratiques. Nous nous intéressons d'une part à la dimension topogénétique dans les formations en les caractérisant en termes de types de formation et de postures dans lesquelles sont placés les enseignants ; d'autre part, l'étude des connaissances en jeu dans les formations nous permet de caractériser en partie la dimension mésogénétique de celles-ci. Notre inscription dans le cadre théorique de la double approche didactique et ergonomique pour l'étude des pratiques enseignantes nous amène enfin à nous intéresser à la proximité entre les pratiques ordinaires et ce qui est proposé en formation.

Cette étude nous permet notamment de mettre en évidence la manière dont les enseignants se positionnent par rapport à la responsabilité du savoir dans le processus de transposition.

Mots-Clés: pratiques enseignantes, formation, enseignement des sciences, école primaire

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: aurelie.chesnais@umontpellier.fr

[‡]Auteur correspondant: david.cross@umontpellier.fr

[§]Auteur correspondant: valerie.munier@fde.univ-montp2.fr