

---

# Analyse comparative des nouveaux moyens d'enseignement de l'histoire et de la géographie en Suisse Romande : Quelles sont les exigences cognitives requises et les processus de secondarisation nécessaires pour traiter les informations textes-images ?

Mylene Ducrey Monnier<sup>\*†1,2</sup> and Carole-Anne Deschoux<sup>\*‡3</sup>

<sup>1</sup>Haute école pédagogique du Canton de Vaud, Lausanne – Suisse

<sup>2</sup>Groupe romand de recherche en didactique comparée, Université de Genève – Suisse

<sup>3</sup>HEP Vaud (HEP Vaud) – av. de Cour 33 1014 Lausanne, Suisse

## Résumé

Notre travail d'analyse des moyens d'enseignement s'inscrit dans un projet de recherche dont le but est d'étudier les processus de secondarisation ainsi que leurs conditions de réalisation dans l'enseignement de l'histoire et de la géographie aux degrés primaires. Ce projet démarre au moment où de nouveaux moyens sont introduits en Suisse romande pour ces deux disciplines. Des constats émergent relatifs notamment au rapport entre des textes de plus en plus brefs et des images de plus en plus nombreuses. Les premières questions s'inscrivent à la suite des recherches qui montrent que les exigences intellectuelles à l'égard des élèves sont de plus en plus soutenues sans être pour autant explicitement enseignées : Quelles sont les exigences intellectuelles et les dispositions requises pour traiter les informations et réaliser les tâches d'apprentissage proposées dans ces manuels ? Sur quelles dimensions doivent porter les efforts relatifs à un passage du registre premier au registre secondarisé ? Ces questions renvoient au rôle tenu par l'enseignant-e : Comment devrait-il-elle développer et soutenir ces exigences et ces dispositions ? Quelles sont les indications des guides didactiques, accompagnant ces nouveaux moyens, qui pourraient l'aider dans sa tâche ?

**Mots-Clés:** supports d'enseignement, enseignement de l'histoire et de la géographie, rapport textes, images, activités intellectuelles, secondarisation

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: mylene.ducrey@hepl.ch

<sup>‡</sup>Auteur correspondant: carole-anne.deschoux@hepl.ch