
1- Comparaisons internationales de dispositifs de recherches collaboratives

Brigitte Gruson*^{†1,2} and Réjane Monod-Ansaldi*^{‡3,4}

¹Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Bretagne (ESPE de Bretagne) – Université de Bretagne Occidentale [UBO] – France

²Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD) – Université de Bretagne Occidentale [UBO] – France

³Institut Français de l'Éducation (IFé) – École Normale Supérieure - Lyon – France

⁴EducTice : Numérique Education (EducTice) – École Normale Supérieure - Lyon – France

Résumé

L'objectif de ce symposium est de mettre en débat à travers une comparaison internationale les formes de recherche collaborative impliquant enseignants en poste ou en formation, formateurs et chercheurs. Il s'agit d'interroger dans quelle mesure la formation à et par la recherche participe au développement professionnel de l'ensemble des acteurs.

Lors de ce symposium, quatre dispositifs mis en place dans des contextes institutionnels différents seront présentés. En France, les Lieux d'éducation associés à l'IFE (LéA) associent chercheurs, enseignants, formateurs et institutionnels dans des projets de recherche en éducation. Au Québec, les Chantiers 7 sont des projets de formation avec et par la recherche. En Chine, les Teaching Research Groups (TRG) organisent des communautés de recherche entre praticiens au sein des établissements. En Suisse, la Haute École de Pédagogie de Lausanne a initié des projets PEERS (Projets d'Équipes Étudiantes en Réseaux Sociaux). Chaque dispositif sera présenté au regard d'une question de recherche à partir de laquelle seront abordés les aspects méthodologiques et institutionnels de la recherche (qui construit la problématique ? comment est élaborée la méthodologie de recherche? Quel est le rôle de chacun des acteurs, etc. ?), ainsi que les productions et les impacts sur le développement professionnel des acteurs.

Mots-Clés: recherches collaboratives, rôle des acteurs, développement professionnel, production de ressources, contextes institutionnels

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: brigitte.gruson@espe-bretagne.fr

[‡]Auteur correspondant: rejane.monod-ansaldi@ens-lyon.fr