

---

# La construction collaborative de savoirs professionnels en évaluation : l'expérience d'un Chantier 7 en formation générale des adultes

Isabelle Nizet\*<sup>†1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke – Canada

## Résumé

La formation continue d'enseignants en exercice en partenariat avec une communauté scientifique est au cœur des projets de Chantiers 7 mis en œuvre au Québec (Landry & Garant, 2013). En nous appuyant sur l'expérience du Chantier 7 Soutien au développement de pratiques évaluatives des enseignants de la Formation générale des adultes (FGA), nous décrirons comment nous avons formalisé l'intégration d'un processus de recherche collaborative (Bednarz, 2013; Morrissette & al., 2012) à ce dispositif de formation continue. Nous illustrerons comment la combinaison de trajets de formation, de recherche et d'action nous ont permis de traiter des problématiques épistémologiques émergeant en cours de projet (Nizet & Leroux, à paraître). La formation conceptuelle des enseignants est un enjeu important dans le domaine de l'évaluation pédagogique (Vial, 2009). Nous montrerons comment la démarche de recherche a favorisé la construction de savoirs de référence scientifiquement légitimés (Vanhulle & al., 2012). Le projet étant également centré sur l'élaboration d'un dispositif de formation en ligne, la démarche de recherche a facilité le traitement de questions liées à la valeur des savoirs produits pour des enseignants non formés. Nous présenterons une formalisation de ce processus et ses perspectives d'usage dans d'autres contextes.

**Mots-Clés:** Formation continue, recherche collaborative, évaluation, savoirs professionnels, éducation des adultes

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: Isabelle.Nizet@usherbrooke.ca