
Recherches collaboratives dans deux LÉA : quels enjeux pour la production de ressources et le développement professionnel des acteurs ?

Réjane Monod-Ansaldi*^{†1} and Brigitte Gruson*^{‡2}

¹Institut Français de l'Éducation (IFÉ) – École Normale Supérieure - Lyon – France

²Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Bretagne (ESPE de Bretagne) – Université de Bretagne Occidentale [UBO] – France

Résumé

Les Lieux d'Éducation associés (LÉA) ont été définis dans le programme scientifique de l'Institut Français d'Éducation (IFÉ) comme des lieux à enjeux d'éducation qui rassemblent une équipe de recherche et des enseignants ou autres types de personnels, soutenus par le pilotage du lieu d'éducation, autour de la construction et conduite conjointe d'un projet de recherche. Un des principes clés est que les questions de recherche soient issues du questionnement des équipes locales et/ou de l'institution. Il s'agit de considérer l'éducation comme un fait social total et de fonder des recherches en éducation sur l'action conjointe entre chercheurs et acteurs du terrain. Le dispositif LÉA vise également la diffusion des savoirs et résultats issus de ces recherches et leur mise à disposition en formation initiale et continue. Le dispositif repose sur l'hypothèse que la réflexivité et la collaboration entre les acteurs peuvent contribuer à la fois au développement de la recherche et du lieu d'éducation. Pour cette communication, il s'agira de présenter, en prenant appui sur deux LÉA scolaires différents, la façon dont s'est organisée le travail conjoint entre l'ensemble des acteurs et d'analyser les effets de cette collaboration sur le développement professionnels des acteurs et les apprentissages des élèves.

Mots-Clés: recherches collaboratives, rôle des acteurs, production de ressources, développement professionnel, analyse comparative

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: rejane.monod-ansaldi@ens-lyon.fr

[‡]Auteur correspondant: brigitte.gruson@espe-bretagne.fr