
1- Etre le chercheur et le professeur d'une recherche en didactique. Une contribution comparatiste à la posture de chercheur-professeur.

Jérôme Santini*¹

¹I3DL – Université de Nice Sophia-Antipolis : EA6308 – France

Résumé

Dans la thématique de la place des acteurs dans la recherche, ce symposium étudie spécifiquement une posture de recherche en didactique : la posture de chercheur-professeur. Est chercheur-professeur celui qui occupe à la fois la place de professeur d'une classe observée dans la recherche et la place de chercheur analysant le fonctionnement du système didactique que constitue cette classe. Cette posture complexe, à la fois interne et externe à l'action, est à même de fournir un point de vue unique que n'offrent pas des postures externes à l'action, même dans une collaboration très étroite avec des professeurs. La mettre en œuvre nécessite un travail de la posture de recherche qui permette de bénéficier de ses possibles avantages et d'en éviter les éventuels biais. Dans cette perspective, nous travaillons la posture de chercheur-professeur d'un point de vue épistémologique, à partir de l'expérience de recherches en didactique menées dans cette posture, ainsi que dans une synthèse méthodologique pour les didacticiens qui souhaiteraient la mettre en œuvre.

Mots-Clés: chercheur, professeur, épistémologie, études de cas, méthodologie, posture de recherche

*Intervenant