
Des gestes professionnels aux gestes langagiers didactiques... Apports d'une recherche comparatiste en didactiques des disciplines pour proposer une nouvelle catégorie d'analyse des pratiques d'enseignement

Yann Lhoste^{*†1}, Martine Champagne-Vergez^{*‡1}, and Caroline Bulf^{*1}

¹Laboratoire d'Épistémologie et De Didactiques des Disciplines de Bordeaux (Lab-E3D) – Université de Bordeaux : EA4140 – 49, rue de l'école normale - 33021 Bordeaux, France

Résumé

La question à laquelle nous nous attaquons est la suivante : quels sont les outils conceptuels et méthodologiques les plus pertinents pour nous permettre de saisir, dans le temps de l'interaction, en situation de classe, les interventions des enseignants qui participent/empêchent le développement d'une activité d'apprentissage des élèves ? Dit autrement, il s'agit d'essayer de comprendre comment s'y prend l'enseignant pour faire en sorte que les contenus des situations didactiques puissent être négociés en faisant sens pour les élèves afin de leur permettre de s'engager dans des apprentissages disciplinaires scolaires. C'est à partir d'une discussion critique de la notion de gestes professionnels que proposons la notion de gestes langagiers didactiques pour caractériser les gestes de l'enseignant qui permettent/rendent possible la construction des savoir. Cette proposition est ensuite mise à l'épreuve d'une étude empirique comparative entre trois disciplines scolaires (géométrie, biologie, français). Les analyses de ces trois situations mobilisent les outils d'analyse de l'activité langagière du maître et des élèves que nous associons à certains concepts spécifiques des didactiques disciplinaires. Nos résultats permettent d'asseoir notre proposition et semblent propices à reprendre, d'un nouveau point de vue, la problématique de la construction des inégalités d'apprentissage.

Mots-Clés: pratiques d'enseignement, activité langagière, didactiques disciplinaires, gestes langagiers didactiques, construction de signification

*Intervenant

†Auteur correspondant: yann.lhoste@u-bordeaux.fr

‡Auteur correspondant: martine.champagne-vergez@u-bordeaux.fr