
LA RESOLUTION DE PROBLEMES DE PHYSIQUE: QUELLES PRATIQUES POUR LES ELEVES EN DIFFICULTE ?

Brahim Mazouze*¹

¹Ecole Normale Supérieure Kouba Alger (ENS) – BP 92 Kouba Alger, Algérie

Résumé

La résolution de problèmes et exercices a une place importante dans l'apprentissage et l'évaluation des acquis en sciences physiques. Elle est considérée de nos jours comme une pratique nécessaire et incontournable.

Plusieurs recherches ont montré que les élèves trouvent des difficultés en résolution de problèmes de physique de manière générale, aussi bien au niveau phénoménologique qu'au niveau conceptuel.

Pour aider ces élèves en difficulté de manière efficace, il faut tout d'abord localiser les obstacles. Pour que les propositions de remédiation soient objectives et pertinentes, nous pensons qu'il est utile d'avoir les points de vue des apprenants sur les " formes d'aides " qu'ils souhaiteraient lorsqu'ils sont en difficulté.

Pour cela, nous avons élaboré un questionnaire proposant plusieurs " formes d'aides " que nous considérons pertinentes. Nous avons mené par le biais de ce questionnaire une enquête (papier-crayon) en sollicitant un échantillon d'élèves.

L'analyse et l'exploitation des résultats de l'enquête ont montré que les élèves en difficulté souhaitent beaucoup plus les aides suivantes :

- présentation d'un rappel de cours et de formules ;
- explication du phénomène physique ;
- présentation d'un nombre limité d'exercices avec solutions détaillées ;
- utilisation des TICE et présentation du phénomène sous forme de simulation ;
- travail en groupe.

Mots-Clés: Résolution de problèmes, pratiques, difficultés – aide, performances

*Intervenant