

---

# Le guidage du processus de problématisation dans la conception de leçons chez des enseignants débutants

Florian Ouitre\*<sup>1</sup>, Bruno Lebouvier\*<sup>†2</sup>, and Philippe Briaud\*<sup>‡2</sup>

<sup>1</sup>Centre d'Etude et de Recherche en Sciences de l'Education (CERSE) – Université de Caen  
Basse-Normandie : EA965 – France

<sup>2</sup>Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN) – Université de Nantes : EA2661 – France

## Résumé

Dans le cadre théorique de la problématisation, cette communication explore différentes formes de guidages possibles pour aider les enseignants débutants à concevoir des leçons. Cette activité de conception articule des cadres variés sur l'apprentissage, les savoirs et des contraintes empiriques liées à l'activité des élèves. Elle relève d'un véritable problème professionnel (Le Bas, 2005). L'étude présente des activités de formation qui poursuivent le projet de faire progresser des professeurs stagiaires dans la conception et l'analyse didactique de leçons. Elle pose la question des aides possibles à la problématisation autour de trois entrées dynamiques distinctes : I) une controverse didactique générée par la proposition aux formés de solutions alternatives à leurs tentatives II) un entretien de conseil dans lequel le formateur aide le stagiaire à ré-interpréter la situation vécue en lui renvoyant des signes qui précisent les données du problème III) un débat didactique sur la construction d'un modèle de conception de leçon. Ces trois situations de formation sont analysées du point de vue des mouvements de problématisation qu'elles suscitent et de ce qui les génère. Les résultats sont l'occasion de comparer des dynamiques de problématisation à l'œuvre et d'envisager les contributions spécifiques et complémentaires à ces différentes formes de travail.

**Mots-Clés:** Problèmes professionnels, conception de leçon, problématisation, guidage

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: Bruno.Lebouvier@univ-nantes.fr

<sup>‡</sup>Auteur correspondant: philippe.briaud@univ-nantes.fr