
Vers une didactique du lexique de spécialité : cas du vocabulaire médical à l'Institut National de Formation Supérieure Paramédicale

Nadjet Chikhi*¹

¹Université de M'sila – B.P 166 ICHBELIA .M'sila, Algérie

Résumé

Inspirée des démarches en didactique du lexique général, la présente étude expose l'expérimentation d'une méthode d'enseignement stratégique du vocabulaire médical à l'Institut National de Formation Supérieure Paramédicale. Un ensemble de données revient à un questionnaire auto-administré et un autre à une expérimentation : les deux complétés par des observations en situation et quelques entretiens semi-directifs. Dans un premier temps, à travers le questionnaire, les représentations du lexique médical et de son enseignement sont repérables dans le discours des étudiants décrivant leurs besoins, leurs apprentissages et leurs cours de terminologie. Ensuite, de par la description de la démarche employée, des données analysables ressortent des différentes séquences didactiques. Enfin, notre problématique étant de voir si la méthode que nous proposons permet d'optimiser l'enseignement/apprentissage du vocabulaire médical, afin d'évaluer ses retombées, nous avons procédé à une étude comparative entre les données de la pré et celles de la post expérimentation. À travers le dépouillement de ces données, les résultats statistiquement significatifs démontrent les bénéfices certains d'un tel enseignement. Ils indiquent aussi des pistes de recherches telles que : travailler sur les représentations des étudiants ; ou développer chez les enseignants de langue des compétences méthodologique en didactique des langues de spécialité.

Mots-Clés: didactique du lexique, vocabulaire de spécialité, enseignement stratégique, langue de spécialité, représentations

*Intervenant