

---

# La comparaison des mouvements épistémologiques des intervenants en éducation physique et sportive et en entraînement sportif comme contribution à l'analyse didactique des disciplines pratiques

Maël Le Paven\*<sup>1</sup> and Mathilde Musard\*<sup>†1</sup>

<sup>1</sup>Edition, Littératures, Langages, Informatique, Arts, Didactique, Discours [Besançon] (ELLIADD) – Université de Franche-Comté : EA4661 – 30 rue Mégevand, 25030 Besançon cedex, France

## Résumé

L'Epistemological Moves Analysis (EMA – Wickman et 'Ostman, 2002) des intervenants, que nous traduisons par l' " analyse de [leurs] mouvements épistémologiques ", porte l'attention des recherches en didactique des sciences sur la façon dont le professeur parvient ou non à ancrer l'acquisition des notions et savoirs visés sur l'apprentissage d'une démarche d'investigation favorisant la logique de la découverte scientifique, démarche qui devient une découverte de soi dans cet apprentissage, véritable levier de construction d'un rapport à soi/aux autres/aux savoirs. En utilisant le cadre théorique et méthodologique de l'EMA pour analyser un corpus de séances d'enseignement et d'entraînement en lancer du disque, cette étude contrastive (comparaison entre un enseignant d'Education Physique et Sportive et un entraîneur de cette discipline sportive) met en avant le rôle organisateur des savoirs visés et des enjeux didactiques et pédagogiques propres à chacun des deux contextes d'intervention, dans la mise en œuvre des mouvements épistémologiques (ME) des intervenants. Utiliser l'EMA en comparant les ME selon ces savoirs et enjeux apparaît comme une piste prometteuse pour la didactique des disciplines pratiques et plus largement pour la didactique comparée, piste qui appelle à se prolonger dans l'étude approfondie de la variabilité des ME selon les interactions didactiques.

**Mots-Clés:** analyse des mouvements épistémologiques, didactique comparée, praxis, savoirs techniques, enjeux éducatifs

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: mathilde.musard@univ-fcomte.fr