
La visite scolaire au musée éclairée par des didactiques contrastées

Ana Dias-Chiaruttini*^{†1}, Cora Cohen-Azria*^{‡2}, and Catherine Souplet*^{§2}

¹Département sciences de l'éducation Lille 3 (Theodile CIREL EA 4354) – Université Lille III - Sciences humaines et sociales : EA4354 – Université SHS de Lille 3 Domaine universitaire Pont de bois 3 rue du Barreau 59650 Villeneuve d'Ascq, France

²Département des sciences de l'éducation – Université Lille3, Université Lille III - Sciences humaines et sociales : EA4354 – Université SHS de Lille 3 Domaine universitaire du pont de Bois 3 rue du Barreau 59870 Villeneuve d'Ascq, France

Résumé

Les recherches sur les relations entre l'École et le Musée en France ont, entre autres, porté sur la question des institutions, sur la nature des situations didactiques en jeu, sur des productions réalisées dans ce cadre, mais pour l'instant la question des pratiques enseignantes dans cette situation spécifique n'a été que très peu étudiée. Notre inscription dans des didactiques différentes : didactique des sciences, didactique du français et didactique de l'histoire nous amène à construire une analyse comparée interrogeant la place et le poids de la discipline dans les situations didactiques telles que les visites scolaires au Musée. Nous appuyant sur des résultats d'une recherche qui porte sur des observations de visites scolaires au Musée, des entretiens avec les enseignants et les intervenants pédagogiques et des questionnaires soumis aux élèves, nous cherchons à caractériser la visite scolaire au Musée. Dans le cadre de cette proposition, nous exploiterons les questionnaires soumis aux enseignants et des visites scolaires filmées dans trois musées différents : un musée d'histoire naturelle, un musée d'art moderne et un Mémorial. Ainsi, nous étudierons les contenus et la place des sujets didactiques lors de la visite scolaire selon les musées et nos champs didactiques.

Mots-Clés: visite scolaire au Musée – contenus – discipline scolaire – discours des enseignants – approches didactiques contrastées.

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: ana.dias-chiaruttini@univ-lille3.fr

[‡]Auteur correspondant: cora.cohen-azria@univ-lille3.fr

[§]Auteur correspondant: catherine.souplet@univ-lille3.fr