
1- Réflexion et analyse didactique des pratiques d'enseignement dans les dispositifs de formation: comparaison de quatre milieux pour la formation

Adrián Cordoba*¹

¹Université de Genève – Université de Genève – Suisse

Résumé

Les contributions de ce symposium s'inscrivent dans la thématique du colloque intitulée " Analyses de pratiques de formation des enseignant-e-s ". Elles s'intéressent en particulier aux questions relatives au fonctionnement des dispositifs de formation intégrant l'analyse de pratiques d'enseignement. Conséquence du délaissement progressif du modèle applicatinniste dans les institutions de formation, et non sans lien avec le projet généralisé de former un maître réflexif, les formateurs ont été amenés à penser à de nouvelles formes d'enseignement. Parmi ces dernières, le dispositif axé sur la réflexion et l'analyse de pratiques d'enseignement est devenu incontournable, questionnant de facto le fonctionnement traditionnel de ce système didactique " particulier " (place des acteurs, traitement des objets de savoir, etc.). Sa mise en place soulève, cependant, de questions quant à son organisation et son fonctionnement, que les contributeurs de ce symposium traiteront dans leurs interventions : Quelle(s) forme(s) prennent les dispositifs de formation lorsque la réflexion et l'analyse didactique des étudiants, futurs enseignants, sont convoquées ? Quelles sont les particularités d'un tel fonctionnement du système didactique ? Comment ces milieux pour la formation organisent-ils et traitent-ils les objets de savoir disciplinaires ? De quelle manière sont distribuées les places et les responsabilités des actants ?

Mots-Clés: milieu pour la formation, analyse de pratiques, spécificités et genericité des objets disciplinaires

*Intervenant