

---

# Pratiques de formation en mathématiques des professeurs des écoles : un cadre pour analyser les potentialités de situations de formation

Christine Mangiante<sup>\*1</sup>, Claire Guille-Biel Winder<sup>\*†1</sup>, Pascale Masselot<sup>\*‡1</sup>, and Edith Petitfour<sup>\*§1</sup>

<sup>1</sup>COPIRELEM – COPIRELEM – France

## Résumé

Les réflexions dans le domaine de la formation en mathématiques des professeurs des écoles ont conduit à la production d'un grand nombre de documents présentant des situations de formation issues de pratiques de formateurs. Cette profusion de documents nous semble nécessiter la création de nouveaux outils permettant une appropriation plus fidèle aux intentions des concepteurs, des enjeux de formation sous-jacents. En ESPE, la formation universitaire avec cours magistraux, TD, TP, l'alternance en deuxième année, ... amène les formateurs à renoncer à certaines stratégies de formation auparavant privilégiées ou à "apprêter" d'anciennes situations de formation au risque d'en perdre la pertinence et la richesse. À partir de l'étude d'une partie de ce corpus de documents, nous avons élaboré un cadre d'analyse qui nous permet de conduire une analyse des situations de formation et d'en interroger leurs potentialités dans le but, à terme, de favoriser une meilleure appropriation de ces ressources, voire de les adapter aux contraintes de formation imposées. Ce cadre d'analyse se structure en cinq paliers d'étude caractérisant les activités de formation et met en évidence comment s'articulent "savoirs sur les savoirs à enseigner dans les classes", "savoirs professionnels" et "savoirs didactiques" au sein de ces situations.

**Mots-Clés:** situation de formation, cadre d'analyse, professeurs des écoles, savoirs mathématiques, savoirs professionnels.

---

\*Intervenant

†Auteur correspondant: [claire.winder@unice.fr](mailto:claire.winder@unice.fr)

‡Auteur correspondant: [pascale.masselot@u-cergy.fr](mailto:pascale.masselot@u-cergy.fr)

§Auteur correspondant: [edith.petitfour@univ-lorraine.fr](mailto:edith.petitfour@univ-lorraine.fr)