
VERS UNE DIDACTIQUE SOCIOLOGIQUE Le cas d'un système d'évaluation substituant le curriculum

Raquel Becerril Ortega*¹

¹Laboratoire CIREL équipe Trigone – Université de Lille – Cité Scientifique de Villeneuve d'Ascq, France

Résumé

Ce travail analyse l'évaluation généralisée d'un quasi-marché scolaire sous un angle didactique et sociologique.

Un projet franco-chilien de recherche et d'accompagnement à la recherche est à l'origine de ce travail. Ce projet entre l'Université Catholique du Nord de Chili et le laboratoire CIREL vise à la fois une collaboration scientifique et un accompagnement à la création d'un laboratoire en Sciences de l'Éducation au sein de l'université chilienne et à la formation des futur(e)s docteur(e)s pour exercer au Chili.

La thèse qu'on défend est que l'évaluation concentre les questions didactiques, elle se réifie en contenu qui s'enseigne.

Mots-Clés: didactique, sociologie du curriculum, évaluation, SIMCE

*Intervenant