

---

# Quel oral enseigner? Quelques éléments de réflexion à partir de recherches menées sur la didactique de l'oral en français langue maternelle et en français langue seconde dans le primaire.

Martine Dreyfus\*†<sup>1</sup>

<sup>1</sup>ÉSPÉ de Montpellier, Université de Montpellier (ALFA/ LIRDEF E.A. 4739) – Université Montpellier II - Sciences et Techniques du Languedoc, Université Paul Valéry - Montpellier III – 2 place Marcel Godechot - BP 4152 34092 MONTPELLIER CEDEX 5, France

## Résumé

### Résumé :

A partir d'exemples concrets pris dans différentes recherches, j'aborderai tout d'abord quelques fondements théoriques des recherches sur la didactique de l'oral en français langue maternelle (FLM) ou première et en français langue seconde (FLS), leurs points communs, leurs différences, leurs croisements.

Je montrerai dans un second temps comment des études menées sur des corpus de classe dans des situations d'enseignement en FLM et en FLS mettent à l'épreuve des conceptions de l'oral encore très largement marquées par la norme écrite ou des représentations stéréotypées, malgré plusieurs décennies de travaux sur l'enseignement de l'oral, et déplacent aussi les problématiques des didactiques de l'oral ou parfois, le clivage oral " objet " , oral " vecteur " d'enseignement.

**Mots-Clés:** didactique de l'oral, Français Langue Maternelle (FLM), Français Langue Seconde (FLS), norme

---

\*Intervenant

†Auteur correspondant: martine.dreyfus@univ-montp3.fr