
Les stratégies d'étayage dans les pratiques enseignantes: observation, analyse et perspectives

Charlotte Blanc-Vallat*†^{1,2}

¹Unité de Recherche Interdisciplinaire (Octogone - Lordat) – Université Toulouse le Mirail - Toulouse II
: EA4156 – Maison de la Recherche Université Toulouse Jean-Jaurès, 5 Allées A. Machado 31 058
Toulouse Cedex 9, France

²Octogone Unité de Recherche Interdisciplinaire (Octogone) – Université Toulouse le Mirail - Toulouse II
: EA4156 – Pavillon de la Maison de la Recherche Université de Toulouse II-Le Mirail 5, Allées A.
Machado 31 058 Toulouse Cedex 9, France

Résumé

L'étude présentée rend compte d'analyses de pratiques effectives d'enseignement de deux professeurs de français langue étrangère, en classe d'oral, en milieu universitaire, à l'étranger. Dans une perspective interactionniste, les classes ont été observées, filmées puis analysées. Grâce au dispositif vidéo, elles ont ensuite pu être retranscrites et analysées à l'aide d'une grille d'analyse spécifique à l'étayage enseignant. Notre corpus composé de huit classes d'oral, dispensées par deux enseignantes (quatre classes chacune), nous a permis de procéder à une mise en regard de leurs pratiques respectives. En effet, chaque enseignante avait le même support à didactiser et à utiliser en classe, le même nombre d'apprenants par classe, qui avaient tous le même niveau de langue. Par une analyse fine des stratégies d'étayage déployées en classe par chacune d'elle, deux types de profils enseignants sont mis en exergue. Ainsi, certaines stratégies ont rendu l'enseignant plus efficace et l'apprentissage plus complet. A partir de ce constat, des pistes pour la formation sont proposées pour travailler sur le rôle du professeur et la gestion de ses stratégies d'étayage. L'objectif est d'amener les enseignants à réfléchir et à prendre du recul quant à leur pratique de classe et ainsi devenir de véritables "praticiens réflexifs".

Mots-Clés: pratiques effectives, Français Langue Etrangère (FLE), corpus, stratégies d'étayage, praticien réflexif.

*Intervenant

†Auteur correspondant: charlotte.vallat@hotmail.fr