
Intérêts et limites du concept de communauté discursive en didactique du français

Yves Reuter*¹

¹Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille (CIREL) – Université Lille I - Sciences et technologies : EA4354, Université Lille III - Sciences humaines et sociales : EA4354 – Université Lille 3, France

Résumé

Les contributions au sein du symposium reprendront les principaux apports de Jean-Paul Bernié au champ des recherches comparatistes en didactiques.

Mots-Clés: Comparatisme, pratiques langagières, langage, communauté discursive

*Intervenant