

---

# Gestes professionnels et développement du pouvoir d'agir du professeur : confrontation de deux modalités d'analyse des pratiques enseignantes

Fabienne Briere-Guenoun<sup>\*†1</sup> and Martine Jaubert<sup>\*‡2</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales (LIRTES) – Université Paris Est (UPE) : EA7313 – LIRTES équipe d'accueil 7313

Bureau 405 Bâtiment La Pyramide 80 avenue du Général de Gaulle 94009 Créteil cedex, France

<sup>2</sup>Laboratoire d'Épistémologie et De Didactiques des Disciplines de Bordeaux (Lab-E3D) – Université de Bordeaux – 49, rue de l'école normale - 33021 Bordeaux, France

## Résumé

L'enjeu de cette contribution est de montrer comment penser les perspectives de développement professionnel à partir de l'analyse des pratiques d'enseignement. Nous prendrons appui sur des corpus relatifs à des disciplines différentes d'enseignement (EPS, français, SVT), afin de rendre compte des outils mobilisés et des modalités de caractérisation des gestes d'étude (des élèves) et des gestes professionnels (du professeur) déployés au cours de l'action conjointe. Seront particulièrement mis en évidence les procédés spécifiques de description des gestes langagiers et corporels tels qu'initiés par les dispositifs conçus et régulés par l'enseignant. Dans chacun des cas, l'activité du professeur sera étudiée au regard des savoirs mis à l'étude et de son rapport au métier, en articulant les modalités d'analyse telles qu'elles sont développées en didactique dans les approches comparatistes avec les perspectives relevant de la clinique de l'activité.

Au-delà des questionnements inhérents à la compatibilité des différents cadres théoriques, tant au niveau épistémologique que méthodologique, nous souhaitons discuter des perspectives de formation qu'offrent ces analyses doublement orientées par la compréhension des processus de co-construction des savoirs et par de possibles voies de développement professionnel.

**Mots-Clés:** gestes d'étude, gestes professionnels, pratiques corporelles, pratiques langagières, savoirs

---

\*Intervenant

†Auteur correspondant: [briere.f@wanadoo.fr](mailto:briere.f@wanadoo.fr)

‡Auteur correspondant: [martine.jaubert@u-bordeaux.fr](mailto:martine.jaubert@u-bordeaux.fr)